**10-ая Всероссийская конференция с международным участием**

**«Рефлексивный театр ситуационного центра -2016» (РТСЦ-2016)**

 **П Р О Г Р А М М А** *версия 1-4 14.11.2016*

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **23 ноября 2016 г., среда Открытие конференции (ОФ ИМ, к. 8-11)** |
| **17-00** | Приветствие Директора Рефлексивного театра СЦ **Б.М. Тризкина**. |
| **17-15** | ***Дискуссия*** |
| **ДАТА УТОЧНЯЕТСЯ****10-00. Библиотека ОФ ИМ СО РАН (Певцова, 13)****В.А. Лефевр.** Лекция «*Общая схема современной психологии. Место рефлексивных исследований в системе наук*»(Дистанционно) |
| **25 ноября 2015 г., пятница** |
| **15-00** | **Пленарное заседание ОФ ИМ СО РАН , к. 8-11** |
| **Филимонов В.А.** Две пятилетки конференции: итоги и перспективы**Гуц А.К.** Принципы создания машины времени*Заочные доклады (видеозапись, телемост, публикация):***Крючков В.Н. (Москва) Обратная сторона искусства презентации****Углев В.А. (Железногорск)** Компромисс рефлексивных агентов в задачах автоматизированного обучения.**Зимин М.И. (Торонто) \*\*\*\*\*** |
|  |  |
| ***Литературно-художественная студия Рефлексивного театра***  |
|  | Видеозал Рефлексивного театра  |
|  | Юбилей В.А. Лефевра: инсталляция и флэш-моб |
| **18-00** | **Библиотека ОФ ИМ СО РАН, к. 8-11** |
|  | Сообщения руководителей секцийПодведение итогов, обсуждение плановОбсуждение проекта публикации материалов конференцииФуршет |
| *ВНЕШНИЕ СЕКЦИИ РТСЦ-2016* |
| **\_26\_\_ ноября ВРЕМЯ УТОЧНЯЕТСЯ** **кафедра патологической анатомии ОмГМА (ул. Партизанская, д. 20)** |
| Секция «***Системы поддержки принятия решений*** ***в диагностике патологических процессов***»**Руководитель – С.И. Мозговой****Филимонов В.А., Мозговой С.И.** Вводное слово. (Зачем и для кого это делается и кому это еще нужно). **Мозговой С.И.** Поддержка принятия решений в патологической анатомии. (Где и как использовать и что это меняет).**Парыгина М.** Распознавание и анализ образа патологического процесса. (Может ли цвет влиять на результат?) |
| **Лазарева О.В.** Система поддержки принятия решений для клинициста на примере эндометриоза. Работает ли система при множестве неизвестных? (персональный опыт и подход к разработке)**Керученко М., Грищенко Р.** Детекция кишечной метаплазии в диагностике рака и предрака желудка. (История вопроса и разработка собственного инновационного проекта)**\*\*\*\*\*\*** МикроРНК и рак желудка.(Как научные результаты можно применять в в практике).**Владимирова О.В.** Диагностика хронического эндометрита. (Что мешает работе простых алгоритмов дианостики? Поиск способа преодоления) |
| **28 ноября – 17-00 2-й корпус ОмГУ, аудитория 333 (метод. кабинет СГ ф-та)** |
| **Секция «*Социальные и педагогические проекты*»****Руководитель – Ю.П. Дубенский****Дубенский Ю.П.** Феномен педагогического пространства.**Сергиенко Е.И**. Феномен подросткового наставничества.**Короп В.** Структура проектной компетенции специалиста социального обслуживания.**Жигадло А.П.** Развитие гражданственности студентов в условиях технического вуза.**Филимонов А.А.** Рефлексивный анализ уроков. |
| **\_\_\_ ноября \_\_\_\_ декабря (ДАТА УТОЧНЯЕТСЯ)****ОмГТУ, 1 корпус, а. 341 17-00** |
|  **Секция «*Когнитивный анализ структуры символьных*** ***и числовых последовательностей*»****Руководитель – А.С. Гуменюк** **Филимонов В.А.** Предварительная постановка задачи создания когнитивного сопровождения образов при экспертизе и диагностике.  **Кликушин Ю.Н.** Алгоритм лингвистической интерполяции в задаче классификации сигналов.   **Кобенко В.Ю**.   Цветовая визуализация структуры числовых последовательностей.  **Гуменюк А.С.** ФОА - язык общения с природой. **Поздниченко Н.Н.** Применения анализа строя для исследования нуклеотидных последовательностей.  |
|  |
| **ДАТА МЕСТО (Владивосток) Телемост** |
| **Секция «*Самораскрытие способностей личности: психологический результат или педагогический проект*»****Руководитель – В.С. Чернявская****Чернявская В.С.**  Педагог как "предсказатель" способностей ученика: быть или казаться.**Дудко В.В.** Педагогическая интенциональность, как проблема повышения квалификации современного учителя.**Самойличенко А.К**. Метакогнитивная активность как условие формирования общекультурных компетенций**Малахова В.Р**. Метакомпетенции педагога в ситуации определения способностей ученика**Каменев С.В**. Провинциальный университет как образовательный супермаркет**Петрунько А.В**. Интерактивный бэкграунд образовательных практик**Зеленина Е.Б**. Формирование компетентности действия в ситуации неопределённости |
|  |
| **28 ноября - 17-00 ОмГМУ, проспект Мира, 9, каб. 20**  |
| **Секция *«Междисциплинарная рефлексия: использование*** ***в социальной, внеучебной, образовательной и научной*** ***сферах медицинского ВУЗа»*****Руководитель – Н.В. Семенова****Семенова Н.В. \*\*\*\*\******Мартынова Т. С.,***  ***Кузюкова А.В.*** Наручное устройство для измерения метеозависимости человека "Metdep" |
| **ДАТА****Проектная группа «Саморазвитие студентов» - рук. В.С. Чернявская****Телемост Омск-Владивосток** |
| **ДАТА****Проектная группа «Программа развития школы» -** **рук. И.Ю. Ходзицкая** |
|  |
|  |